



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кукморский аграрный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность
35.02.05 Агрономия

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
агроном

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 15.05.2025 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ «Кукморский
аграрный колледж»**

приказ № 52 от 02.06.2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Восток»

Директор /  Леонтьев А.И.

подпись



2025 год

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

1. ООО «Вахитова»
2. СХПК «Урал»
3. ООО Урал»
4. СХПК «АФ Рассвет»
5. ООО «Асанбаш Агро»
6. ООО «Уньш»
7. ООО «Новая жизнь»
8. ООО «Восток Агро»
9. ООО «Тойма»
10. КФХ «Хадиев Д.М.»
11. АО «Кукмор Агрохимсервис»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	29
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	50
5.1. Учебный план	50
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	54
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	55
5.4. Календарный учебный график	56
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	58
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	58
5.7. Практическая подготовка	58
5.8. Государственная итоговая аттестация	59
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	59
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	59
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	60
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	60
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	611

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.¹

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

¹ Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2021 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444	
Квалификация (-и) выпускника	агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф; Садовник.	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3636	1458
Общеобразовательный цикл	1476	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	240	152
Математический и общий естественнонаучный цикл	74	34
Общепрофессиональный цикл	358	150
профессиональный цикл	1488	1122
в т.ч. практика:	720	720
- учебная	- 360	- 360
- производственная	- 360	- 360
Вариативная часть образовательной программы	684	490
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной	684	490

программы), включая цифровой образовательный модуль:		
<i>МДК.01.02 Выбор агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</i>	14	14
<i>ПМ.04 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства</i>	484	328
<i>ПМ.05 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе</i>	114	76
<i>Преддипломная практика(по профилю специальности)</i>	72	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта(работы)	144	-
Всего	4464	1944

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты²

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 ПС Агроном	Приказ Минтруда России от 20.09.2021 г. №644н	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	13.006 ПС Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Минтруда России от 04.06.2014 г. №362н	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями

² При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
				А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
				А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
				А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
				А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
				А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
				А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
				А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
				А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	ПМ.05 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	ПМ.04 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия Садовник)	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия Садовник)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p>

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Навыки:
		Установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
		Умения:
		Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Знания:
		Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
		Навыки:
		Разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад
	Умения:	
	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену	

		Знания: Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Навыки: Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
		Умения:
		Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
		Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
		Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Определять задачи для поиска информации
		Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Организовывать работу коллектива и команды
		Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

		Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Навыки:
		Оперативный контроль качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами
		Умения:
		Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
		Знания:
		Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Навыки:
		Формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде
		Умения:
		Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Знания:
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Навыки:
		Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций
		Умения:
		пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
		Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		Знания:
		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Навыки:
		подготовке информации для составления первичной отчетности
Умения:		
выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению		
Знания:		
	способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций	
	требования охраны труда в сельском хозяйстве	
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Навыки:
		составлении программ контроля развития растений в течение вегетации
		Умения:

		выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
		определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации
		Знания:
		фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.	Навыки:
		установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
		Умения:
		определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
		Знания:
		методику фенологических наблюдений за растениями
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Навыки:
		использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
		Умения:
		выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		Знания:
		фазы развития растений, в которые производится уборка
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Навыки:
		определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков

		<p>Умения:</p> <p>идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам</p> <p>определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом</p> <p>Знания:</p> <p>морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов</p> <p>методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур</p>
	<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей</p>	<p>Навыки:</p> <p>определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей</p> <p>Умения:</p> <p>идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями</p> <p>определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p> <p>Знания:</p> <p>вредителей и болезни сельскохозяйственных культур</p> <p>признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями</p>
	<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней</p> <p>Умения:</p> <p>идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями</p>

		определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
		Знания:
		вредителей и болезни сельскохозяйственных культур
		признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Навыки:
		проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		Умения:
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
		Знания:
		визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
		методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Навыки:
		проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
		Умения:
		производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
		Знания:
		биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке

	<p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведение электронной базы данных истории полей</p> <p>Умения:</p> <p>следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями</p> <p>пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей</p> <p>Знания:</p> <p>способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p> <p>правила ведения электронной базы данных истории полей</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия Садовник)</p>	<p>ПК.3.1 Выращивать древесно-кустарниковые культуры</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовки, сортировки семян</p> <p>Составления графика посева семян</p> <p>Стратификации, посадки семян</p> <p>Сортировки подвоев</p> <p>Окулировки подвоев</p> <p>Умения:</p> <p>Владеть приемами подготовки семян</p> <p>Определять всхожесть семян</p> <p>Владеть приемами выращивания подвоев и привитых саженцев</p> <p>Планировать сроки окулировки</p> <p>Использовать садовый инвентарь и средства механизации</p> <p>Знания:</p> <p>Методы, сроки стратификации</p> <p>График посева семян</p> <p>Методы вегетативного размножения плодовых культур</p> <p>Технологии окулировки подвоев</p>

		Организационно-экономические, технологические факторы и экологические условия выбранного участка
ПК.3.2 Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Навыки:	
	Внесения удобрений и подкормки растений	
	Составления проекта по закладке сада	
	Разработки технологического процесса закладки сада	
	Размещения садозащитных насаждений	
	Размещения дорожной сети между кварталами	
	Умения:	
	Оценивать особенности рельефа местности и пригодности почвогрунтов	
	Использовать садовый инвентарь и средства механизации	
	Использовать приемы размещения кварталов в зависимости от климатических условий, рельефа и защищенности участка	
	Распределять дорожные сети для удобного подъезда транспорта к любой части квартала	
	Использовать садовый инвентарь и средства механизации	
	Знания:	
	Проектно-техническая документация по закладке сада	
	Технологии выращивания плодовых культур	
Оптимальный размер квартала для данной климатической зоны		
Типы и функции дорог в плодовом саду		
Породы деревьев для садозащитных насаждений определенного назначения		
ПК.3.3 Разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей	Навыки:	
	Определения размера кварталов для выбранного участка	
	Подготовки саженцев для посадки	
	Выполнения работ по посадке саженцев	
	Внутриквартальной разметка площади	
	Культивации междурядий	
	Умения:	
	Использовать схему размещения плодовых пород для данной конструкции сада	
	Владеть методами разметки квартала	
Использовать садовый инвентарь и средства механизации		
Использовать удобрения и химические средства защиты растений		

		Использовать различные методы орошения сада
		Знания:
		Функции и назначение садозащитных насаждений
		Правила охраны труда
		Сроки посадки саженцев
		Основные приемы подготовки саженцев к посадке
		Схемы размещения плодовых пород
ПК.3.4 Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий		Навыки:
		Орошения и удобрение почвы
		Выбора типа кроны
		Подготовки садового инвентаря для обрезки
		Обрезки плодовых деревьев
		Подготовки тары и уборочного материала
		Умения:
		Владеть приемами обрезки различных типов крон
		Формировать хозяйственно целесообразную крону
		Использовать садовый инвентарь и средства механизации
		Определять съемную зрелость и сроки уборки плодов
		Применять дезинфицирующие средства
		Знания:
		Глубина посадки плодовых культур
		Правила охраны труда
		Технологии внесения удобрений и подкормки растений
		Правила охраны труда
		Требования плодовых культур к почвенным условиям
ПК.3.5 Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства		Навыки:
		Закладки плодов на хранение
		Сбора плодов ручным и механизированным способом
		Сортировки плодов
		Товарной обработки плодов
		Уборки и дезинфекции плодохранилища
		Умения:

		<p>Обеспечивать оптимальные режимы хранения плодов</p> <p>Использовать садовый инвентарь и средства механизации</p> <p>Знания:</p> <p>Противоэрозионные мероприятия</p> <p>Машины и оборудование, применяемые в саду</p> <p>Сроки выполнения агротехнических приемов содержания почвы</p> <p>Нормы, сроки и способы внесения удобрений</p> <p>Способы полива</p> <p>Ассортимент химических средств защиты растений</p> <p>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации</p> <p>Правила охраны труда</p> <p>Типы крон</p> <p>Виды и приемы обрезки</p> <p>Сроки выполнения обрезки</p>
<p>Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства</p>	<p>ПК 4.1. Управлять тракторами и самоходными машинами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения, техники безопасности и охраны труда. Оказание первой доврачебной помощи.</p>	<p>Навыки:</p> <p>управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</p> <p>выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</p> <p>Умения:</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве</p> <p>выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно--тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами</p> <p>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов</p> <p>выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;</p> <p>совершенствовать свои навыки управления транспортным средством</p> <p>Знания:</p>

		устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин
		мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений
		правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве
		правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами
		методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ
		правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи
		правила оказания первой помощи
		состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов
	ПК 4.2. Выполнять работы по погрузке, креплению, транспортировке и разгрузкой грузов.	Навыки:
		погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
		транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Умения:
		перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза
		получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
Знания:		
правила дорожного движения и перевозки грузов		
правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;		
содержание и правила оформления первичной документации.		
	Навыки:	

ПК 4.3. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	выполнение текущего ремонта, устранение неисправностей и их причин
	выполнения технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
	Умения:
	выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
	выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
	Знания:
	перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
	причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
	правила и нормы охраны труда
	ПК 4.4. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	
Умения:	
пользоваться топливозаправочными средствами	
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	
обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов	
пользоваться надлежащими средствами защиты	
Знания:	

		<p>требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям</p> <p>свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов</p> <p>способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов</p>
<p>Цифровые технологии в агропромышленном комплексе</p>	<p>ПК 5.1 Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку БПЛА в производственных условиях</p> <p>ПК 5.2 Осуществлять эксплуатацию БПЛА с использованием систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях</p>	<p>Навыки:</p> <p>Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку</p> <p>соблюдать ведение разрешительной и отчетной документации</p> <p>оперативно применять правила в различных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <p>использовать возможности ориентации и картографирования для расчёта траектории БПЛА, вносить аппаратные и программные настройки, необходимые для эффективной дистанционной работы БПЛА, обладать навыками сборки и разборки БПЛА</p> <p>разрабатывать план полета и производить расчеты траектории полета БПЛА в соответствии с заданной миссией, выполнять фотограмметрическую обработку данных, собранных с БПЛА</p> <p>Знания:</p> <p>предварительные разрешения, необходимые для работы в определенном воздушном пространстве</p> <p>Навыки:</p> <p>оперативно применять правила в различных ситуациях;</p> <p>эксплуатация БПЛА с использованием систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях</p> <p>соблюдать ведение разрешительной и отчетной документации;</p> <p>Умения:</p>

		производить аэрофотосъемку объекта или местности для сбора необходимых данных в соответствии с планом и заданным вектором
		Знания:
		эксплуатационные требования при эксплуатации беспилотных летательных аппаратов
		технические чертежи и электронные схемы
		основные типы конструкций БПЛА, состав и принцип функционирования БПЛА, методы диагностики и устранения неисправностей в БПЛА
		порядок демонтажа, осмотра и монтажа элементов
		основы аэронавигации
		принципы ориентации и навигации БПЛА
	ПК 5.3 Осуществлять обработку и анализ данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых БПЛА и других источников	Навыки:
		обработка и анализ данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых БПЛА и других источников
		Умения:
		выполнять построение ортофотоплана, производить анализ рельефа
		определять фенологические и морфологические фазы развития растений на основе инструментов дистанционного зондирования земли
		определять степень засоренности посевов, используя ГИС-технологии
		пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
		план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности

		<p>выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительности</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>методы ортофотографии с использованием программного обеспечения</p>
		<p>методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов полученной в ходе процесса развития растений</p>
		<p>воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов</p>
		<p>приемы, способы и сроки внесения удобрений</p>
		<p>основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве</p>
		<p>оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов</p>
		<p>микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения</p>
		<p>влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков</p>
	<p>ПК 5.4 Использовать в работе навигационное оборудование, систем точного земледелия на сельскохозяйственной технике и машинах</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>
		<p>читать предписание на дисплее техники</p>
		<p>использовать в работе навигационное оборудование, систем точного земледелия на сельскохозяйственной технике и машинах</p>
		<p>монтировать, демонтировать, регулировать узлы систем точного земледелия</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>
		<p>читать предписание на дисплее техники</p>

		использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах
		проводить диагностику техники
		устанавливать и настраивать оборудование необходимого для эффективной дистанционной работы
		формировать отчет о выявленных в процессе диагностики неисправностях и нарушениях в работе техники
		Знания:
		технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы навигационного оборудования, используемого на сельскохозяйственной технике и машинах
		разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики³

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
--	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---	--

³ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.2. ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими

				ых культур	картами возделывания сельскохозяйственн ых культур
		ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственн ых культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственн ых культур
		ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственн ых культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственн ых культур
		ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках	ТФ А/01.5 Организация работы

		почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций		разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации		ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки	13.017	ОТФ А Выполнение работ	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития

		проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений		в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	растений в течение вегетации
		ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

		растений и распространённость вредителей		сельскохозяйственных культур	
		ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространённость болезней	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

		ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ВД по запросу работодателя ⁴	ВД 04 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	ПК 4.1. Управлять тракторами и самоходными машинами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения, техники безопасности и охраны труда. Оказание первой доврачебной помощи.	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими

⁴ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

					требованиями
					ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственным и культурами
					ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
					ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
					ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов

					животноводства
		ПК 4.2. Выполнять работы по погрузке, креплению, транспортировке и разгрузкой грузов.	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
		ПК 4.3. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		ПК 4.4. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического	ТФ А/13.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

		требований и требований безопасности		состояния средств механизации	
--	--	--------------------------------------	--	-------------------------------	--

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия Садовник)	ПК 3.1 Выращивать древесно-кустарниковые культуры	ОКЗ 6112 Производители плодово-ягодной продукции Выполнение работ связанных с выращиванием и сбором урожая с такими культурами как, фруктовые, плодовые, виноградные, ягодные	Производители плодово-ягодной продукции планируют, организуют и выполняют сельскохозяйственн ые работы по выращиванию и сбору урожая с таких культур, как фруктовые и ореховые деревья, плодовые и чайные кустарники, виноградные лозы, ягодники, сбору сока для продажи или поставки на регулярной основе оптовым	Должен знать: Методы, сроки стратификации; График посева семян; Методы вегетативного размножения плодовых культур; Технологии окулировки подвоев; Организационно-экономические, технологические факторы и экологические условия выбранного участка должен уметь: Владеть приемами

				<p>покупателям, сбытовым организациям или для реализации на рынках.</p>	<p>подготовки семян; Определять всхожесть семян; Владеть приемами выращивания подвоев и привитых саженцев; Планировать сроки окулировки; Использовать садовый инвентарь и средства механизации</p>
		<p>ПК 3.2 Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и</p>			<p>Иметь практический опыт: Подготовки, сортировки семян; Составления графика посева семян; Стратификации, посадки семян; Сортировки подвоев; Окулировки подвоев</p>
					<p>Должен знать: Проектно-техническая документация по закладке сада; Технологии выращивания плодовых культур;</p>

		газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений			<p>Оптимальный размер квартала для данной климатической зоны; Типы и функции дорог в плодовом саду; Породы деревьев для сажозащитных насаждений определенного назначения</p> <p>должен уметь: Оценивать особенности рельефа местности и пригодности почвогрунтов; Использовать садовый инвентарь и средства механизации; Использовать приемы размещения кварталов в зависимости от климатических условий, рельефа и защищенности участка; Распределять</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>дорожные сети для удобного подъезда транспорта к любой части квартала; Использовать садовый инвентарь и средства механизации</p>
					<p>Иметь практический опыт: Внесения удобрений и подкормки растений; Составления проекта по закладке сада; Разработки технологического процесса закладки сада; Размещения садозащитных насаждений; Размещения дорожной сети между кварталами</p>
		<p>ПК 3.3 Разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой,</p>			<p>Должен знать: Функции и назначение садозащитных насаждений; Правила охраны</p>

		<p>цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей</p>			<p>труда; Сроки посадки саженцев; Основные приемы подготовки саженцев к посадке; Схемы размещения плодовых пород</p> <hr/> <p>должен уметь: Использовать схему размещения плодовых пород для данной конструкции сада; Владеть методами разметки квартала; Использовать садовый инвентарь и средства механизации; Использовать удобрения и химические средства защиты растений; Использовать различные методы орошения сада</p> <hr/> <p>Иметь практический опыт: Определения размера</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>кварталов для выбранного участка; Подготовки саженцев для посадки; Выполнения работ по посадке саженцев; Внутриквартальной разметка площади; Культивации междурядий</p>
		<p>ПК 3.4 Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий</p>			<p>должен знать: Глубина посадки плодовых культур; Правила охраны труда; Технологии внесения удобрений и подкормки растений; Требования плодовых культур к почвенным условиям</p>
					<p>должен уметь: Владеть приемами обрезки различных типов крон; Формировать хозяйственно целесообразную крону; Использовать</p>

					<p>садовый инвентарь и средства механизации; Определять съемную зрелость и сроки уборки плодов; Применять дезинфицирующие средства</p>
					<p>Иметь практический опыт: Орошения и удобрения почвы; Выбора типа кроны; Подготовки садового инвентаря для обрезки; Обрезки плодовых деревьев; Подготовки тары и уборочного материала</p>
		<p>ПК 3.5 Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного</p>			<p>Должен знать: Противоэрозионные мероприятия; Машины и оборудование, применяемые в саду; Сроки выполнения агротехнических</p>

		<p>садоводства, цветоводства, питомниководства</p>			<p>приемов содержания почвы; Нормы, сроки и способы внесения удобрений; Способы полива; Ассортимент химических средств защиты растений; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; Правила охраны труда; Типы крон; Виды и приемы обрезки; Сроки выполнения обрезки</p> <p>должен уметь: Обеспечивать оптимальные режимы хранения плодов; Использовать садовый инвентарь и средства механизации</p>
--	--	--	--	--	---

					Иметь практический опыт: Закладки плодов на хранение; Сбора плодов ручным и механизированным способом; Сортировки плодов; Товарной обработки плодов; Уборки и дезинфекции плодохранилища
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	ПК 5.1 Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку БПЛА в производственных условиях	отсутствует	отсутствует	отсутствует
		ПК 5.2 Осуществлять эксплуатацию БПЛА с использованием систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях	отсутствует	отсутствует	отсутствует
		ПК 5.3 Осуществлять обработку и анализ данных, полученных при использовании	отсутствует	отсутствует	отсутствует

		дистанционно пилотируемых БПЛА и других источников			
		ПК 5.4 Использовать в работе навигационное оборудование, систем точного земледелия на сельскохозяйственной технике и машинах	отсутствует	отсутствует	отсутствует

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																						
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5									
Обязательная часть образовательной программы																																								
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины⁵																																							
ООД. 01	Русский язык					О				О																														
ООД. 02	Литература																																							
ООД. 03	Математика																																							
ООД. 04	Иностранный язык									О																														
ООД. 05	Информатика		О																																					
ООД. 06	Физика																																							
ООД. 07	Химия																																							
ООД. 08	Биология																																							
ООД. 09	История					О																																		
ООД. 10	Обществознание			О																																				
ООД. 11	География							О																																
ООД. 12	Физическая культура									О																														
ООД. 13	Основы безопасности жизнедеятельности					О																																		

⁵ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

	сельскохозяйственной организации																											
УП.01	Учебная практика									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ПП.01	Производственная практика									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течении вегетации														0	0	0	0	0	0	0	0						
МДК.02.01	Защита растений		0												0	0	0	0	0									
МДК.02.02	Обработка воспроизводства плодородия почв		0															0										
МДК.02.03	Агротехническое обслуживание сельскохозяйственного производства	0	0												0	0	0					0	0					
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства		0																									
УП.02	Учебная практика		0												0	0	0	0	0	0	0	0						
ПП.02	Производственная практика		0												0	0	0	0	0	0	0	0						
ПМ.03	"Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия Садовник)"																						0	0	0	0	0	
МДК.03.01	Организация работ по профессии Садовник																						0	0	0	0	0	
УП.03	Учебная практика																						0	0	0	0	0	
ПП.03	Производственная практика																						0	0	0	0	0	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁶

Индекс	Наименование ⁷	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия ⁸	Практики	Курсовой проект (работа) ⁹	Самостоятельная работа ¹⁰	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476		1404				72	1476		290	406	248	330	143	59
ООД.01	Русский язык	Э	90		78				12	90		34	22	34			
ООД.02	Литература	ДЗ	108		108					108				62	46		
ООД.03	Математика	Э	246		234				12	246		46	34		24	83	59
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	72		72					72				36	36		
ООД.05	Информатика	Э	114		108				6	114				54	60		
ООД.06	Физика	ДЗ	108		108					108		42	66				

⁶ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁷ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁸ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁹ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

¹⁰ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ООД.07	Химия	ДЗ	72		72				72		34	38					
ООД.08	Биология	Э	112		70			42	112		66	46					
ООД.09	История	ДЗ	136		136				136				34	102			
ООД.10	Обществознание	ДЗ	72		72				72				34	38			
ООД.11	География	ДЗ	72		72				72			72					
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	118		118				118			34		24	60		
ООД.13	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	80		80				80		34	46					
ООД.14	Родной язык	ДЗ	76		76				76		34	42					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		240	152	234			6	240					64	36	140	
ОГСЭ.01	Основы философии	З	32		32				32					32			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	32	16	32				32							32	
ОГСЭ.03	Психология общения	З	32		32				32					32			
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	72	66	66			6	72						36	36	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	72	70	72				72							72	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		74	34	68			6	74		42			32			
ЕН.01	Основы аналитической химии	Э	42	18	36			6	42		42						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	32	16	32				32					32			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		358	150	340			6	12	358		98	102			120	38
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Э	72	26	60			6	6	72		34	38				
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	ДЗ	32	14	32					32			32				
ОП.03	Основы агрономии	З	32	14	32					32		32					
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	32	18	32					32			32				
ОП.05	Основы животноводства и пчеловодства	ДЗ	32	12	32					32		32					
ОП.06	Основы механизации, электрофикации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Э	58	26	52				6	58						58	

ОП.07	Охрана труда	ДЗ	32	12	32					32						32	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		68	28	68					68							30
П.00	Профессиональный цикл		2100	1540	1064	936	20	20	60	1488	612	182	362	358	474	313	411
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		856	706	312	504	20	8	12	842	14	114	150	226	366		
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	Э	32	18	32					32		32					
МДК.01.02	Выбор агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур		172	104	138		20	8	6	158	14	82	42	48			
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства		70	40	70					70				34	36		
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	ДЗ	72	40	72					72					72		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	252	252		252				252			108	144			
ПП.01	Производственная практика		252	252		252				252					252		
ПА	Промежуточная аттестация	ПА	6					6	6					6			
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		488	318	320	144		6	18	488		34	150		62	82	160
МДК.02.01	Защита растений	Э	112	56	100			6	6	112		34	78				
МДК.02.02	Обработка воспроизводства плодородия почв	Э	96	46	90				6	96						48	48

МДК.02.03	Агротехническое обслуживание сельскохозяйственного производства	ДЗ	62	38	62					62					62		
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства	ДЗ	68	34	68					68						34	34
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72			72				
ПП.02	Производственная практика		72	72		72				72							72
ПА	Промежуточная аттестация	ПА	6						6	6							12
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия Садовник)	Э	158	112	74	72		6	6	158							158
МДК.03.01	Организация работ по профессии Садовник	ДЗ	80	40	74			6		80							80
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36							36
ПП.03	Производственная практика		36	36		36				36							36
ПА	Промежуточная аттестация	ПА	6						6	6							6
ПМ.04*	Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства		484	328	286	180			18	484	34	62	132	46	210		
МДК.04.01	Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	Э	106	60	100				6		106	34	26	32	14		
МДК.04.02	Техническое обслуживание и ремонт		60	30	60						60			28	32		
МДК.04.03	Основы законодательство в сфере дорожного движения	Э	76	20	70				6	76						76	
МДК.04.04	Основы управления и безопасность движения	ДЗ	40	30	40					40						40	
МДК.04.05	Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии		16	8	16						16					16	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	108	108		108				108		36	72				
ПП.04	Производственная практика		72	72		72				72						72	
ПА	Промежуточная аттестация	ПА	6						6	6						6	

ПМ.05*	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	Э	114	76	72	36			6		114					21	93	
МДК.05.01	Использование технологии цифрового земледелия	ДЗ	72	40	72						72					21	51	
УП.05	Учебная практика		36	36		36					36							36
ПА	Промежуточная аттестация	ПА	6						6		6							6
ПДП	Преддипломная практика		72	72		72					72							72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		144								144							144
Итого:			4464	1948	3110	1008	20	38	144		3780	684	612	864	612	900	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	МДК.01.02 Выбор агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	14	ПОП-П/ работодатель		ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаш-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
2	ПМ.04 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	484	ПОП-П/ работодатель		ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаш-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
3	ПМ.05 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	114		ЦОМ/проект	

10	Преддипломная практика(по профилю специальности)	72	ПОП-П/ работодатель	ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаш-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
Итого		684		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹¹	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПП.01 Производственная практика	252	4	Производственные участки предприятия, зернохранилища, зерноочистительный участок	
2.	Учебная практика. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	УП.01. Учебная практика	72	3	Производственные участки предприятия, зернохранилища	
3.	Производственная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПП.02 Производственная практика	72	6	Производственные участки предприятия	

¹¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

Сводные данные по бюджету времени¹²

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	33,5	1206	17	612	16,5	594	1,5	54			1,5	54	6	216			6	216			11	1476
2 курс	28	1008	10,7	384	17,3	624	1	36	0,3	12	0,7	24	13	468	6	216	7	252			10	1512
3 курс	26,5	954	14,5	522	12	432	1,5	54	0,5	18	1	36	9	324	2	72	7	252	4	144	2	1476
Всего	88	3168	42,2	1518	45,8	1650	4	144	0,8	30	3,2	114	28	1008	8	288	20	720	4	144	23	4464

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); п – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

¹² Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.05 Агротехнология и оборудования являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах работодателей, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) работодателей на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Математики;
- физик;
- русского языка и литературы;
- татарского языка и литературы;
- химии и биологии;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- ботаники и физиологии растений;
- аналитической химии;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- агрохимии и защиты растений;
- земледелия и почвоведения;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных машин и технологии производства продукции растениеводства.

Мастерские и зоны по видам работ:

- агрономия
- промышленное садоводство

- сити-фермерство;
- эксплуатация машинно-тракторного парка;
- Подготовка, обслуживание беспилотных летательных аппаратов;
- Получение, обработка и анализ данных;
- Подготовка агрегата к выполнению работ по защите растений;
- Эксплуатация и обслуживание оросительной техники;
- Послеуборочная обработка зерновых культур;
- автодром и трактородром;
- учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс¹³

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на базе работодателей, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок),

¹³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹⁴

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Нигматзянов Камиль Шакирзянович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	18 лет
2	Нуруллин Раниф Ринатович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
3	Дунаев Ренат Камилевич	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
4	Спиридонова Мария Семеновна	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
5	Нуриев Айрат Султанович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производственного обучения	-
6	Михайлов Кирилл Валерьевич	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производственного обучения	-
7	Мухарлямов Ильфат Вакифович	ООО «Восток»	Главный агроном	21 лет
8	Габбасов Ильдар Ваккасович	Управление сельского хозяйства и продовольствия в Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан	Начальник производственного отдела	31 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

¹⁴ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 9161,50 руб. в месяц.